

## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	11名
学科・課程	(013) 演習	時限	Ⅲ	回収数	9名
教員		教室	553	回収率	81.8%
科目	15441 文学基礎演習C-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	7	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	8	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	0	7	0	2	0	0	3.6	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	2	7	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	1	8	0	0	0	0	4.1	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	1	6	1	1	0	0	3.8	4.1
8.特に身についたものは何ですか	0	4	2	3	0	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	2	0	5	2	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	3	6	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	0	5	0	4	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	4	5	0	0	0	0	4.4	4.2
13.教員は質問に応じましたか	2	5	2	0	0	0	4.0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	8	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	1	7	0	1	0	0	3.9	4.3

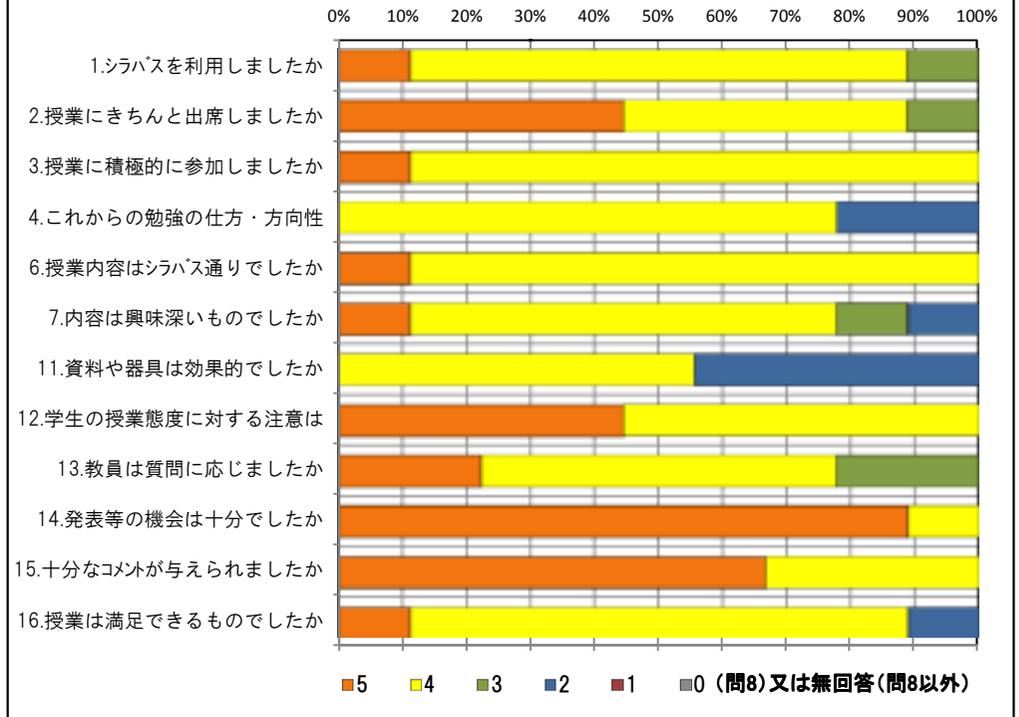
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	3	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	1	7	0	0	0	0	4.1
7.内容は興味深いものでしたか	1	6	0	1	0	0	3.9
11.資料や器具は効果的でしたか	0	4	0	4	0	0	3.0
12.学生の授業態度に対する注意は	4	4	0	0	0	0	4.5
14.発表等の機会は十分でしたか	8	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	6	2	0	0	0	0	4.8

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	24名
学科・課程	(013) 演習	時限	Ⅱ	回収数	23名
教員		教室	560	回収率	95.8%
科目	15461 英語学基礎演習A-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	12	2	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	9	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	15	4	0	0	0	4.0	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	1	5	5	1	11	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	3	16	4	0	0	0	4.0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	7	13	3	0	0	0	4.2	4.1
8.特に身についたものは何ですか	9	13	0	10	1	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	1	0	1	0	21	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	1	7	15	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	5	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	11	11	1	0	0	0	4.4	4.2
13.教員は質問に応じましたか	10	6	7	0	0	0	4.1	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	6	10	3	2	1	1	3.7	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	7	9	2	1	1	3.3	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	8	14	1	0	0	0	4.3	4.3

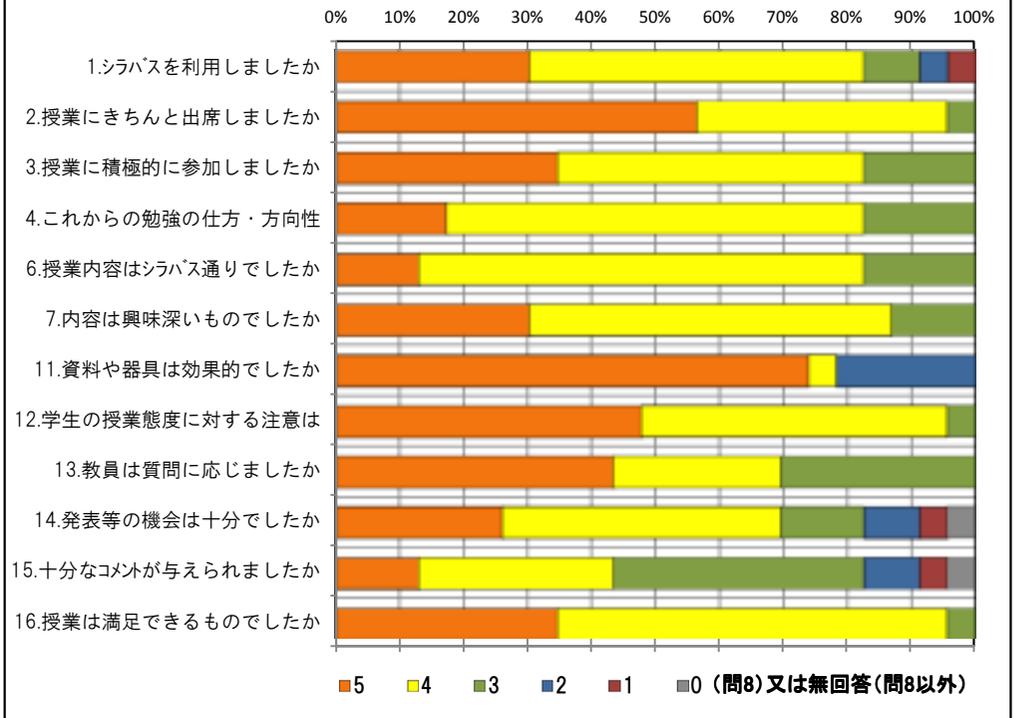
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	8	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	8	10	4	0	0	0	4.2
7.内容は興味深いものでしたか	7	13	2	0	0	0	4.2
11.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	5	0	0	4.3
12.学生の授業態度に対する注意は	11	10	1	0	0	0	4.5
14.発表等の機会は十分でしたか	6	9	3	2	1	1	3.6
15.十分なコメントが与えられましたか	3	6	9	2	1	1	3.2

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	13名
学科・課程	(013) 演習	時限	Ⅱ	回収数	9名
教員		教室	553	回収率	69.2%
科目	15481 英語学基礎演習B-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	0	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	2	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	1	1	0	0	3.9	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	5	1	1	0	1	1	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	5	1	3	0	0	0	4.2	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	3	6	0	0	0	0	4.3	4.1
8.特に身についたものは何ですか	0	8	4	2	2	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	2	0	5	2	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	5	2	1	1	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	5	2	1	1	0	0	4.2	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	1	2	2	0	0	3.8	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	2	4	2	1	0	0	3.8	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	1	5	0	0	0	3.8	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.3

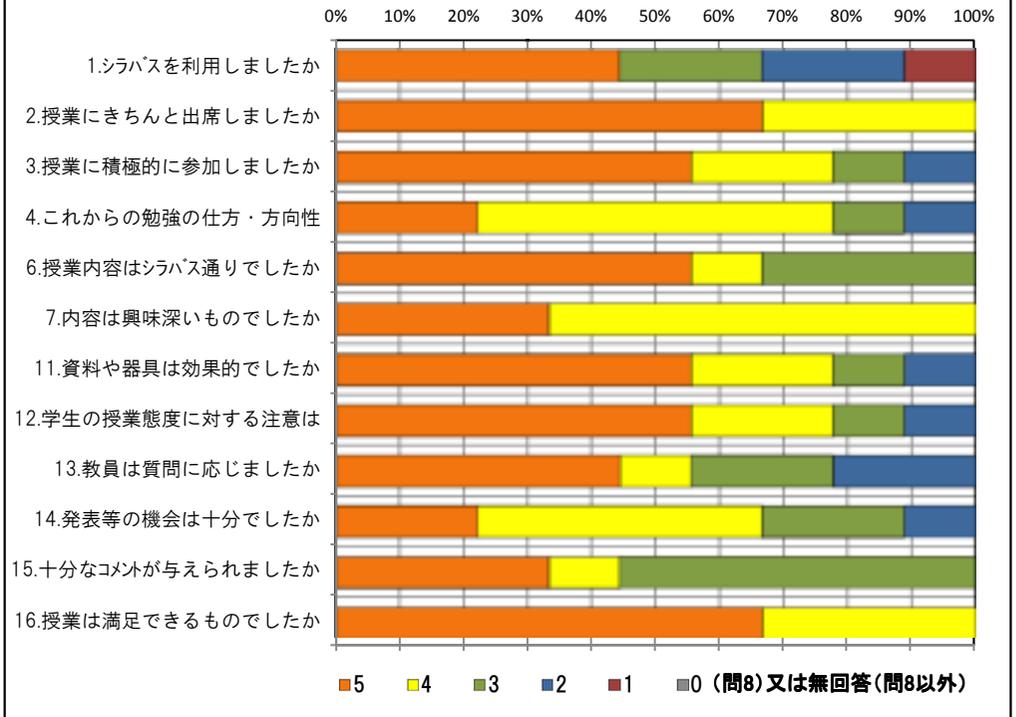
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	5	2	1	1	0	0	4.2
7.内容は興味深いものでしたか	3	6	0	0	0	0	4.3
11.資料や器具は効果的でしたか	5	2	1	1	0	0	4.2
12.学生の授業態度に対する注意は	5	2	1	1	0	0	4.2
14.発表等の機会は十分でしたか	2	4	2	1	0	0	3.8
15.十分なコメントが与えられましたか	3	1	5	0	0	0	3.8

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	13名
学科・課程	(013) 演習	時限	Ⅲ	回収数	13名
教員		教室	653	回収率	100.0%
科目	15521 コミュニケーション基礎演習A-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	3	5	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	3	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	1	5	2	3	0	2.8	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	2	2	5	0	4	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	3	2	8	0	0	0	3.6	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	2	4	4	2	1	0	3.3	4.1
8.特に身についたものは何ですか	1	6	1	4	0	2	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	0	0	0	13	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	2	9	2	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	4	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	1	9	2	1	0	0	3.8	4.2
13.教員は質問に応じましたか	3	3	5	2	0	0	3.5	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	4	4	5	0	0	0	3.9	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	2	8	2	1	0	0	3.8	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	2	2	5	4	0	0	3.2	4.3

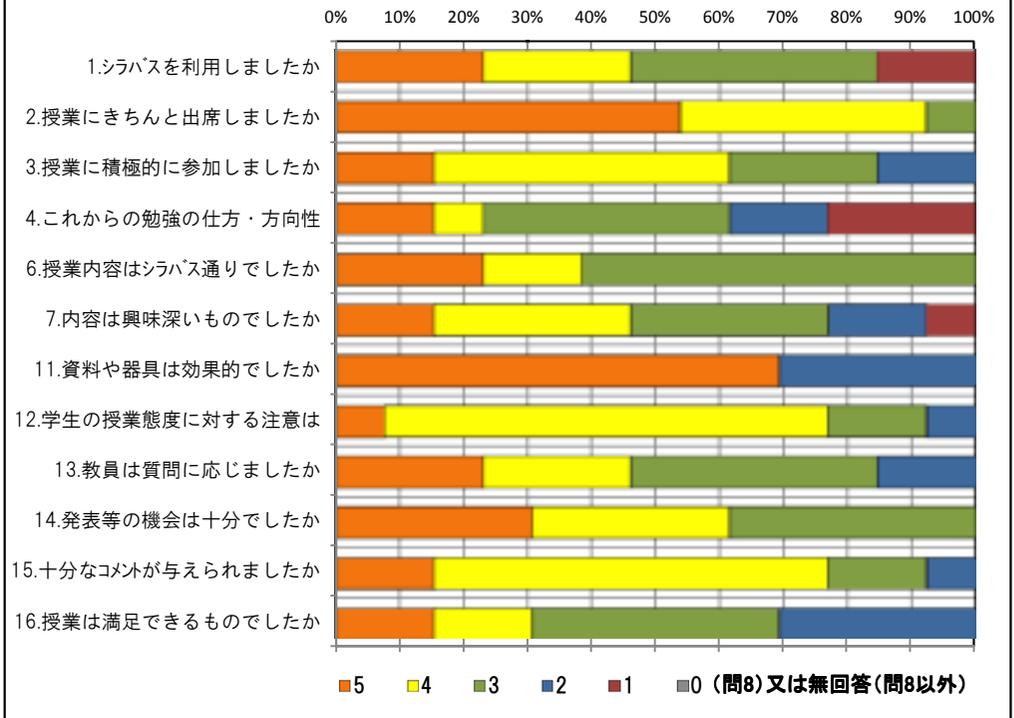
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	1	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	2	1	1	0	0	0	4.3
7.内容は興味深いものでしたか	2	1	1	0	0	0	4.3
11.資料や器具は効果的でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0
12.学生の授業態度に対する注意は	1	3	0	0	0	0	4.3
14.発表等の機会は十分でしたか	2	2	0	0	0	0	4.5
15.十分なコメントが与えられましたか	2	2	0	0	0	0	4.5

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	2	0	0	2.5
7.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	1	1	0	2.5
11.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	3	0	0	2.8
12.学生の授業態度に対する注意は	0	2	1	1	0	0	3.3
14.発表等の機会は十分でしたか	1	0	3	0	0	0	3.5
15.十分なコメントが与えられましたか	0	2	1	1	0	0	3.3

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	25名
学科・課程	(013) 演習	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	557	回収率	68.0%
科目	15581 地域文化基礎演習B-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	9	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	0	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	8	3	0	0	0	4.2	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	10	6	1	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	11	4	2	0	0	0	4.5	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	9	8	0	0	0	0	4.5	4.1
8.特に身についたものは何ですか	2	3	10	7	3	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	1	14	1	0	0	1	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	1	3	13	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	2	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	5	8	2	2	0	0	3.9	4.2
13.教員は質問に応じましたか	9	4	4	0	0	0	4.3	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	16	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	8	7	2	0	0	0	4.4	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	12	5	0	0	0	0	4.7	4.3

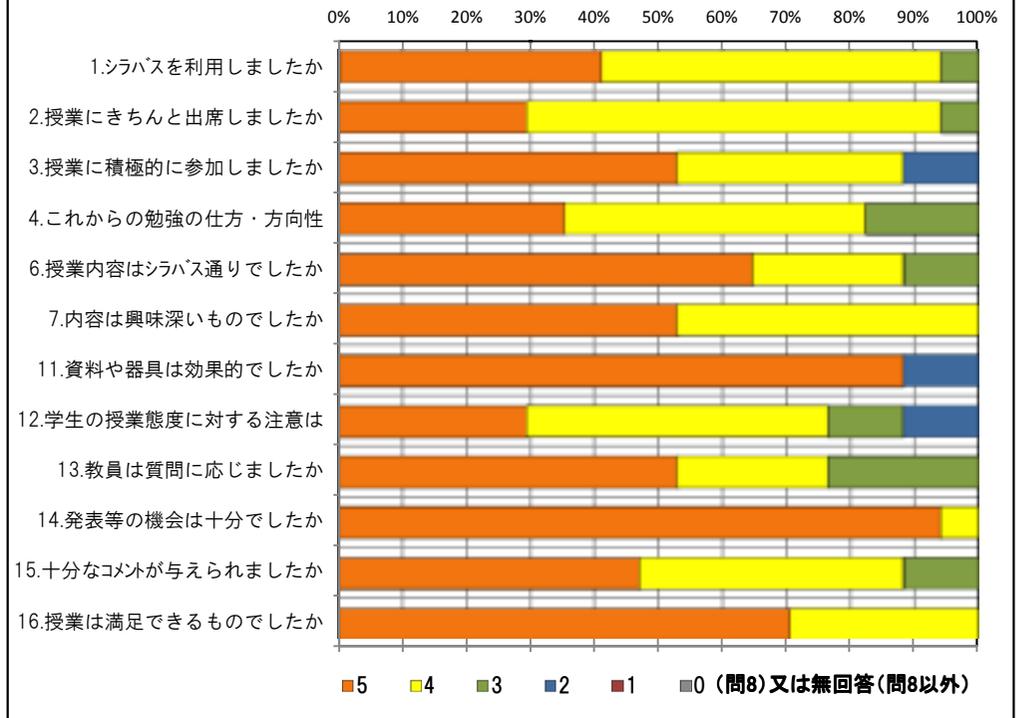
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	0	2	0	0	4.3
7.内容は興味深いものでしたか	9	8	0	0	0	0	4.5
11.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	2	0	0	4.6
12.学生の授業態度に対する注意は	5	8	2	2	0	0	3.9
14.発表等の機会は十分でしたか	16	1	0	0	0	0	4.9
15.十分なコメントが与えられましたか	8	7	2	0	0	0	4.4

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	16名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	14名
教員		教室	553	回収率	87.5%
科目	32002 「異文化コミュニケーション」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	2	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	3	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	4	4	2	2	0	3.1	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	7	5	2	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	1	7	6	0	0	0	3.6	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	1	9	2	0	2	0	3.5	4.1
8.特に身についたものは何ですか	3	3	7	4	1	3	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	7	1	6	0	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	1	6	5	2	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	1	6	0	5	2	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	0	4	9	1	0	0	3.2	4.2
13.教員は質問に応じましたか	0	3	8	1	1	1	2.8	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	5	6	2	0	1	0	4.0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	5	5	3	0	1	0	3.9	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	3	4	4	2	1	0	3.4	4.3

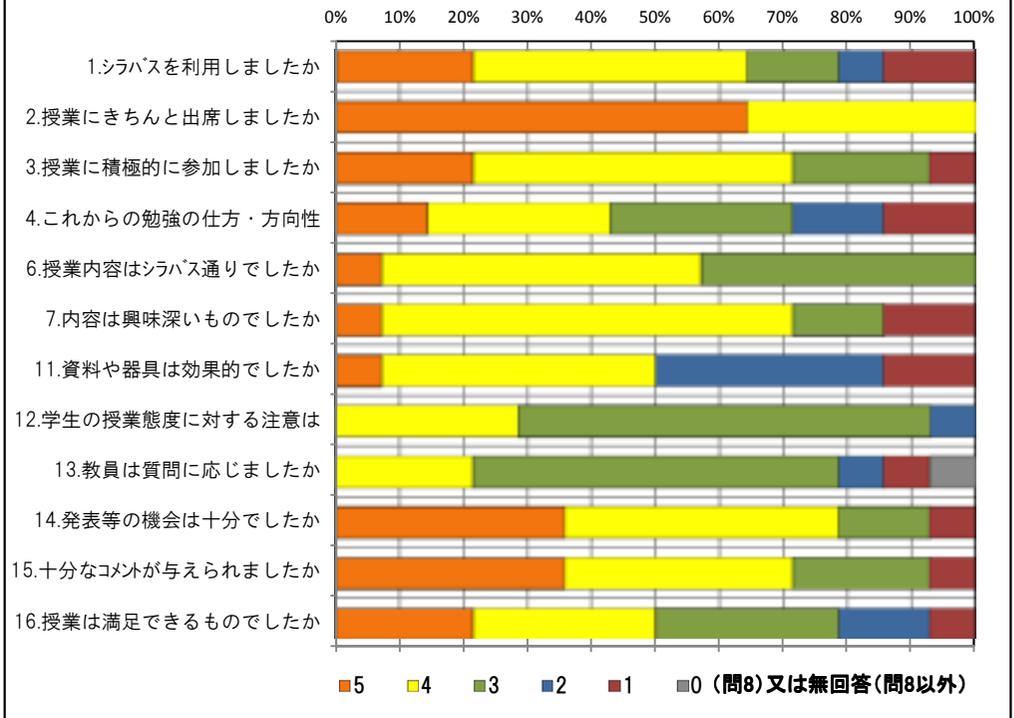
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	2	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	2	4	1	0	0	0	4.1
7.内容は興味深いものでしたか	1	6	0	0	0	0	4.1
11.資料や器具は効果的でしたか	1	2	0	2	2	0	2.7
12.学生の授業態度に対する注意は	0	1	5	1	0	0	3.0
14.発表等の機会は十分でしたか	4	2	1	0	0	0	4.4
15.十分なコメントが与えられましたか	4	3	0	0	0	0	4.6

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	1	0	3.3
7.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	2	0	2.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	2	0	0	2.7
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	3	0	0	0	3.0
14.発表等の機会は十分でしたか	1	1	0	0	1	0	3.3
15.十分なコメントが与えられましたか	1	1	0	0	1	0	3.3

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	9名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	9名
教員		教室	555	回収率	100.0%
科目	32013 「社会と制度」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	2	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	2	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	6	0	0	0	0	4.3	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	5	4	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	7	2	0	0	0	0	4.8	4.1
8.特に身についたものは何ですか	3	4	6	2	1	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	4	0	4	0	1	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	4	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	5	4	0	0	0	0	4.6	4.2
13.教員は質問に応じましたか	6	2	1	0	0	0	4.6	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3

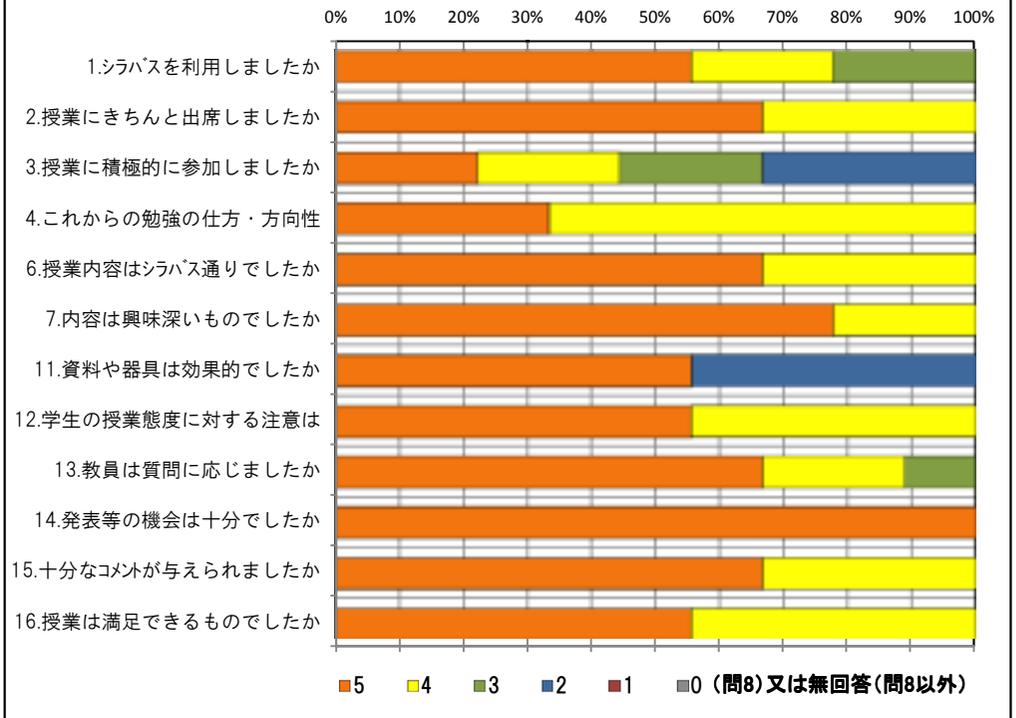
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	2	3	0	0	3.3
7.内容は興味深いものでしたか	7	2	0	0	0	0	4.8
11.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	4	0	0	3.7
12.学生の授業態度に対する注意は	5	4	0	0	0	0	4.6
14.発表等の機会は十分でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	6	3	0	0	0	0	4.7

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	8名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	8名
教員		教室	652	回収率	100.0%
科目	32021 「歴史」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	3	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	3	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	1	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	5	0	0	0	0	4.4	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	6	2	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	3	4	1	0	0	0	4.3	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	6	2	0	0	0	0	4.8	4.1
8.特に身についたものは何ですか	2	6	6	1	3	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	6	0	1	0	1	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	6	2	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	6	1	0	0	1	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	6	1	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員は質問に応じましたか	6	1	1	0	0	0	4.6	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	8	0	0	0	0	0	5.0	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	8	0	0	0	0	0	5.0	4.3

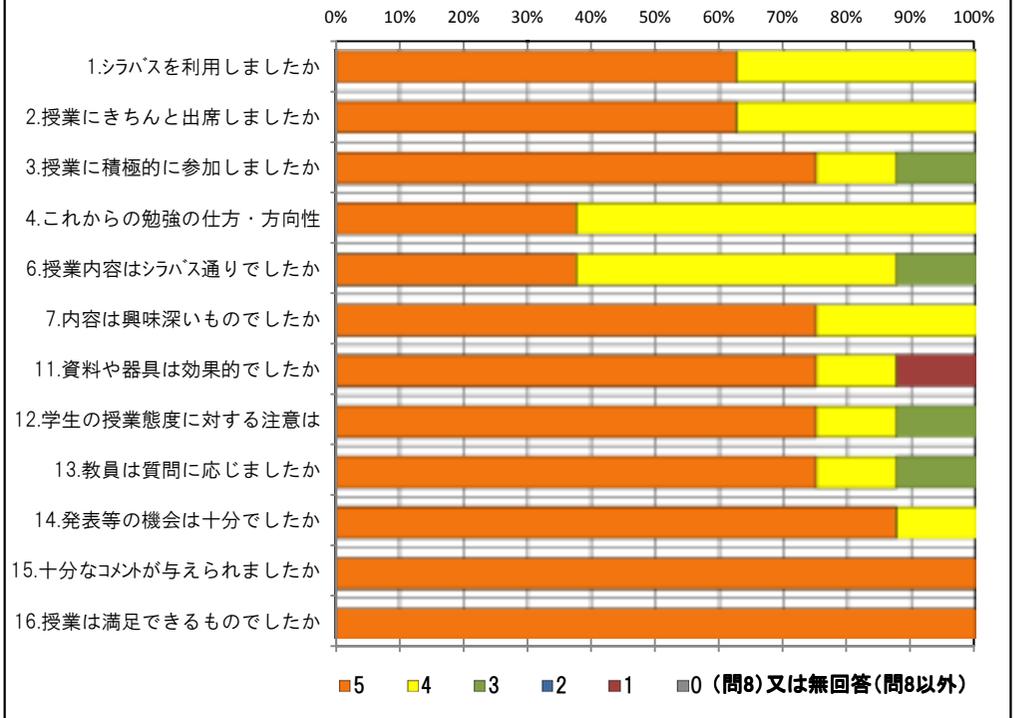
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	3	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	6	1	1	0	0	0	4.6
7.内容は興味深いものでしたか	6	2	0	0	0	0	4.8
11.資料や器具は効果的でしたか	6	1	0	0	1	0	4.4
12.学生の授業態度に対する注意は	6	1	1	0	0	0	4.6
14.発表等の機会は十分でしたか	7	1	0	0	0	0	4.9
15.十分なコメントが与えられましたか	8	0	0	0	0	0	5.0

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	16名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	15名
教員		教室	557	回収率	93.8%
科目	32023 「歴史」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	11	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	3	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	8	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	8	1	0	0	0	4.3	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	9	6	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	6	9	0	0	0	0	4.4	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	10	5	0	0	0	0	4.7	4.1
8.特に身についたものは何ですか	4	6	10	5	6	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	4	10	0	1	0	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	15	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	3	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	11	1	3	0	0	0	4.5	4.2
13.教員は質問に応じましたか	11	2	2	0	0	0	4.6	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	11	2	2	0	0	0	4.6	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8	4.3

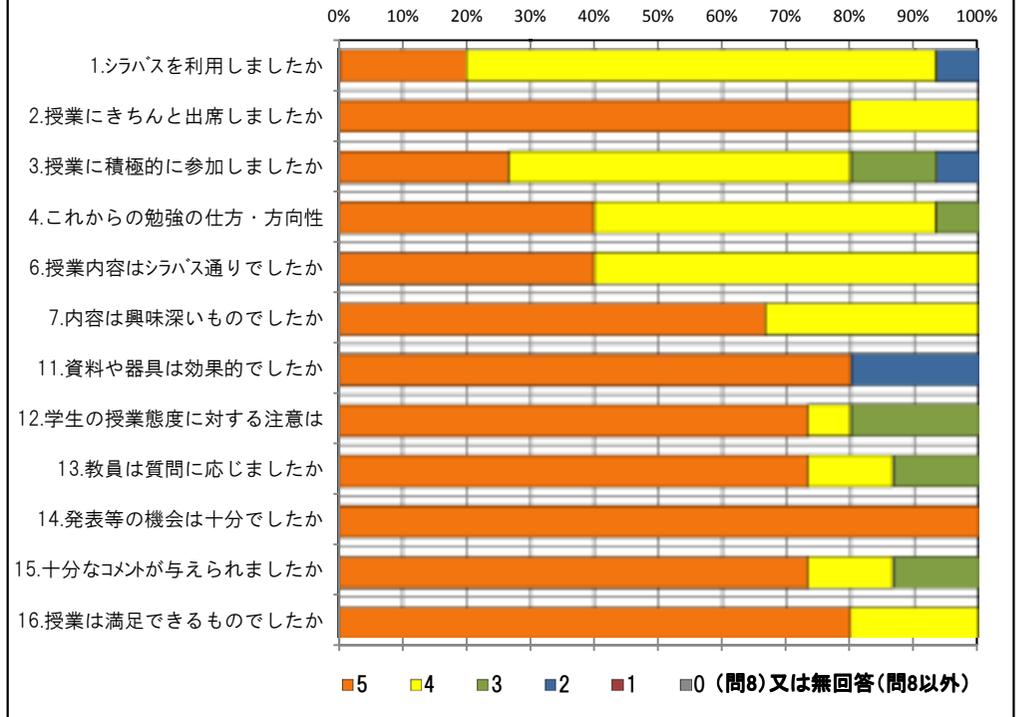
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	3	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	4	8	2	1	0	0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	10	5	0	0	0	0	4.7
11.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	3	0	0	4.4
12.学生の授業態度に対する注意は	11	1	3	0	0	0	4.5
14.発表等の機会は十分でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	11	2	2	0	0	0	4.6

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	20名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	19名
教員		教室	554	回収率	95.0%
科目	32031 「思想」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	10	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	9	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	11	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	5	8	1	1	0	3.5	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	2	4	8	1	2	2	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	4	7	5	2	0	1	3.5	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	5	8	4	2	0	0	3.8	4.1
8.特に身についたものは何ですか	9	5	0	4	1	3	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	0	0	6	12	1	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	1	1	14	3	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	12	4	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	6	8	3	1	1	0	3.9	4.2
13.教員は質問に応じましたか	6	2	9	2	0	0	3.6	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	1	8	9	1	0	0	3.5	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	4	11	0	1	0	3.4	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	4	9	4	1	1	0	3.7	4.3

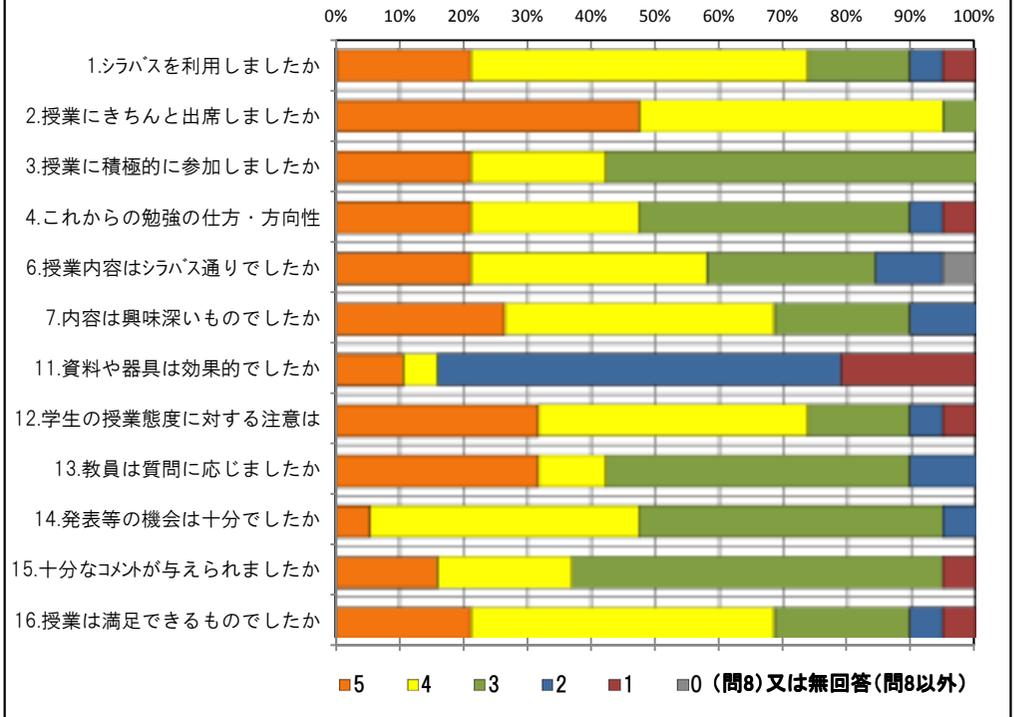
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	6	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	6	0	0	0	3.8
7.内容は興味深いものでしたか	5	6	2	0	0	0	4.2
11.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	7	3	0	2.4
12.学生の授業態度に対する注意は	6	4	2	0	1	0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	1	6	6	0	0	0	3.6
15.十分なコメントが与えられましたか	3	2	8	0	0	0	3.6

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	2	0	0	2.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	0	0	3.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	1	0	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	5名
学科・課程	(015) 演習	時限	Ⅲ	回収数	5名
教員		教室	653	回収率	100.0%
科目	32032 「思想」基礎演習A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	3	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	0	5	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	3	1	0	0	0	4.0	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	1	4	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	0	4	1	0	0	0	3.8	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	2	0	2	1	0	0	3.6	4.1
8.特に身についたものは何ですか	4	0	2	1	1	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	4	0	0	0	0	1	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	5	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	1	0	1	2	1	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	2	2	1	0	0	0	4.2	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	1	0	0	0	0	4.8	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	5	0	0	0	0	0	5.0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	2	0	0	0	0	4.6	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	2	2	0	1	0	0	4.0	4.3

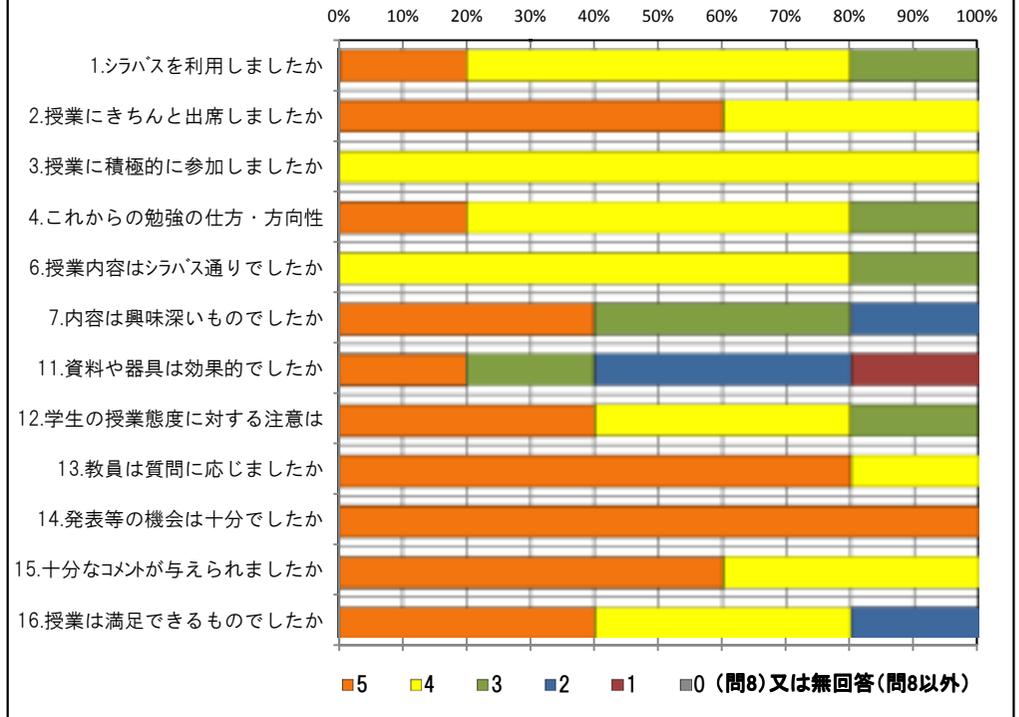
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	1	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	0	4	0	0	0	0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	2	0	2	0	0	0	4.0
11.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	2	1	0	2.5
12.学生の授業態度に対する注意は	1	2	1	0	0	0	4.0
14.発表等の機会は十分でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	3	1	0	0	0	0	4.8

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
12.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
14.発表等の機会は十分でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	4名
学科・課程	(001) 演習	時限	Ⅲ・Ⅳ	回収数	4名
教員		教室	753	回収率	100.0%
科目	R0011 日本語 (口語表現)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	1	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	0	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	1	0	0	0	0	4.8	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	0	4	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	1	2	1	0	0	0	4.0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5	4.1
8.特に身についたものは何ですか	2	2	1	1	0	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	1	0	0	0	1	2	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	4	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	2	1	1	0	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	1	3	0	0	0	0	4.3	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	3	1	0	0	0	0	4.8	4.3

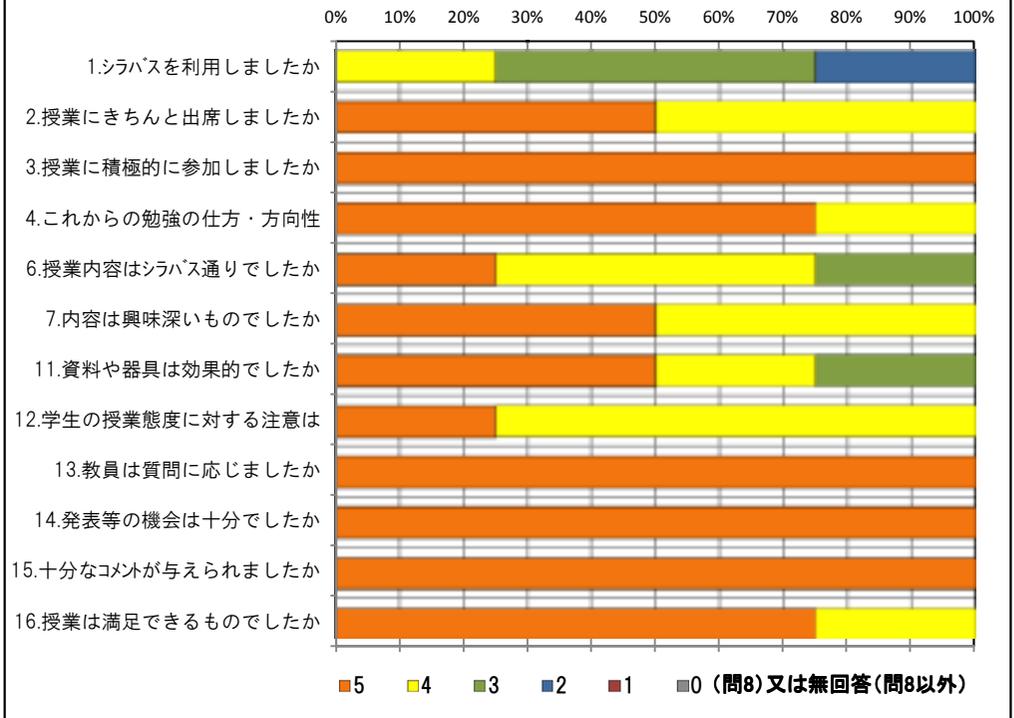
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	4	0	0	0	0	0	5.0
7.内容は興味深いものでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5
11.資料や器具は効果的でしたか	2	1	1	0	0	0	4.3
12.学生の授業態度に対する注意は	1	3	0	0	0	0	4.3
14.発表等の機会は十分でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0
15.十分なコメントが与えられましたか	4	0	0	0	0	0	5.0

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	4名
学科・課程	(001) 演習	時限	Ⅳ	回収数	4名
教員		教室	754	回収率	100.0%
科目	R0021 日本語 (読解)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	3	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	0	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	2	0	0	0	0	4.5	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	1	3	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	1	2	1	0	0	0	4.0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	1	3	0	0	0	0	4.3	4.1
8.特に身についたものは何ですか	1	2	1	1	0	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	1	0	0	0	3	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	4	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	2	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	2	2	0	0	0	0	4.5	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	1	0	0	0	4.5	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	0	1	0	0	0	4.5	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.3

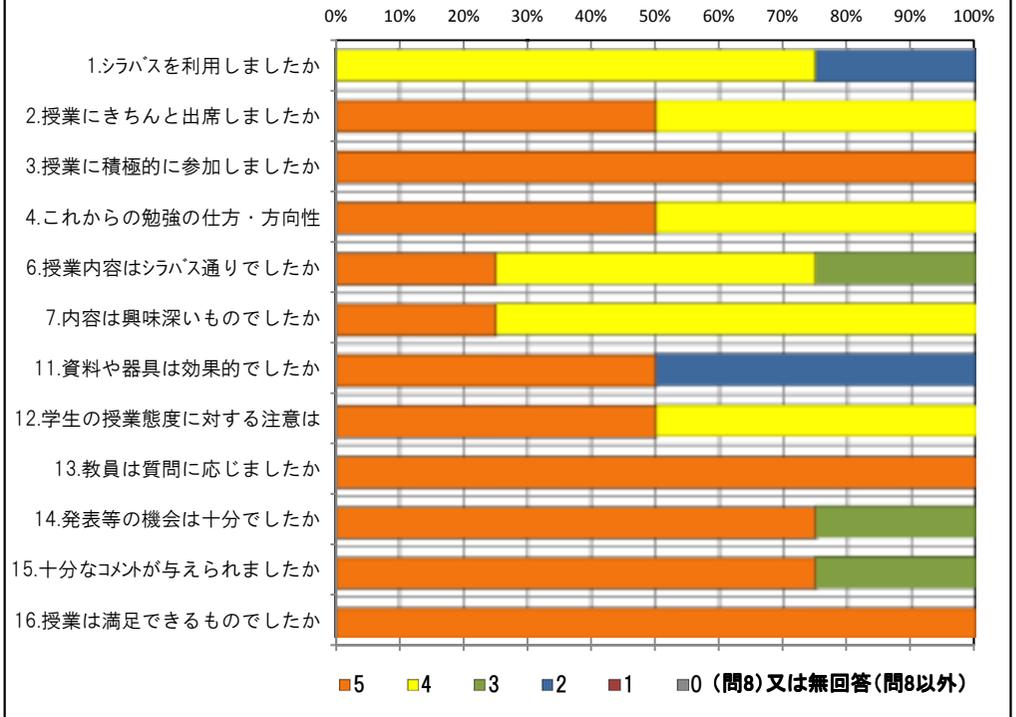
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	4	0	0	0	0	0	5.0
7.内容は興味深いものでしたか	1	3	0	0	0	0	4.3
11.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	2	0	0	3.5
12.学生の授業態度に対する注意は	2	2	0	0	0	0	4.5
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	1	0	0	0	4.5
15.十分なコメントが与えられましたか	3	0	1	0	0	0	4.5

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	4名
学科・課程	(001) 演習	時限	V	回収数	4名
教員		教室	557	回収率	100.0%
科目	R0031 日本語 (文章表現)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	3	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	3	0	0	0	0	4.3	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	2	1	1	0	0	0	4.3	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	1	3	0	0	0	0	4.3	4.1
8.特に身についたものは何ですか	1	3	3	1	1	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	1	0	0	1	2	0	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	0	4	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	4	0	0	0	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	2	2	0	0	0	0	4.5	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	1	0	0	0	4.5	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.3

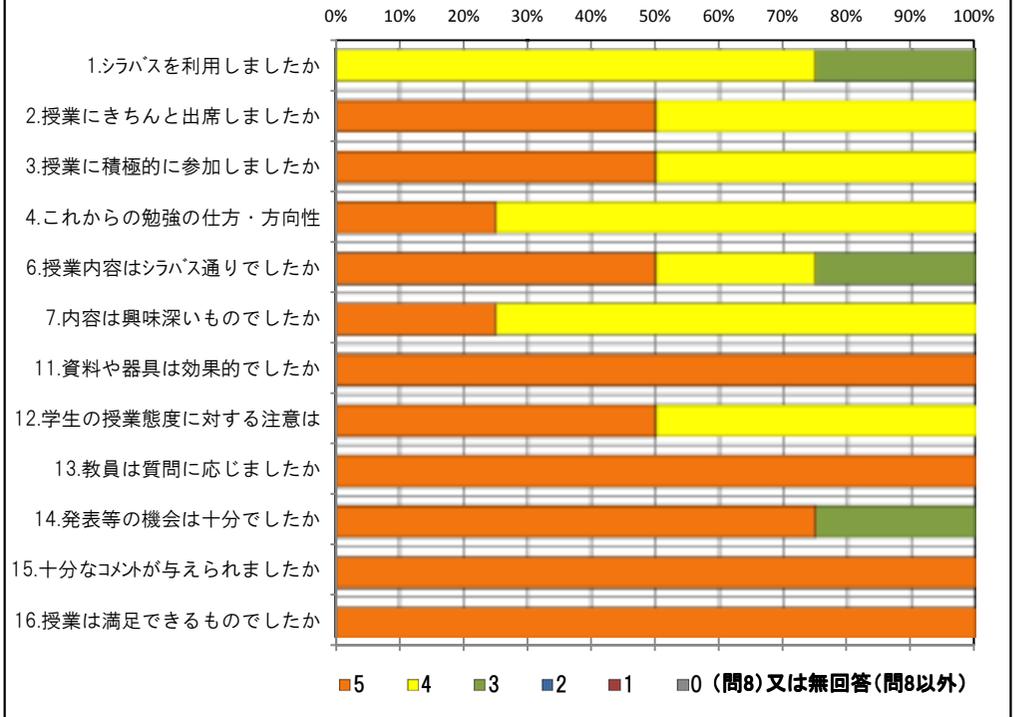
### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
7.内容は興味深いものでしたか	1	3	0	0	0	0	4.3
11.資料や器具は効果的でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0
12.学生の授業態度に対する注意は	2	2	0	0	0	0	4.5
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	1	0	0	0	4.5
15.十分なコメントが与えられましたか	4	0	0	0	0	0	5.0

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2016年度前期 授業アンケート集計結果 (演習)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	4名
学科・課程	(001) 演習	時限	I	回収数	4名
教員		教室	451	回収率	100.0%
科目	R0041 日本語(総合)a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	1	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	1	0	0	0	1	3.5	3.8
5.発表等で十分準備をしましたか	2	2	0	0	0	0	-	-
6.授業内容はシラバス通りでしたか	0	4	0	0	0	0	4.0	4.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	4	0	0	0	0	4.0	4.1
8.特に身についたものは何ですか	2	2	4	1	0	0	-	-
9.発表準備で何が有益でしたか	0	0	0	0	2	2	-	-
10.授業の進度はいかがでしたか	0	1	3	0	0	0	-	-
11.資料や器具は効果的でしたか	4	0	0	0	0	0	-	-
12.学生の授業態度に対する注意は	1	3	0	0	0	0	4.3	4.2
13.教員は質問に応じましたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.1
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	0	1	0	0	4.3	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	0	0	0	0	1	3.8	4.1
16.授業は満足できるものでしたか	4	0	0	0	0	0	5.0	4.3

### <問16>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	3	1	0	0	0	0	4.8
7.内容は興味深いものでしたか	0	4	0	0	0	0	4.0
11.資料や器具は効果的でしたか	4	0	0	0	0	0	5.0
12.学生の授業態度に対する注意は	1	3	0	0	0	0	4.3
14.発表等の機会は十分でしたか	3	0	0	1	0	0	4.3
15.十分なコメントが与えられましたか	3	0	0	0	0	1	3.8

### <問16>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
7.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
12.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
14.発表等の機会は十分でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
15.十分なコメントが与えられましたか	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>

